

苏联模式影响下我国规划专业教育的“本土化”发展（1952—1961年）

李文墨

提 要 回溯新中国成立之初苏联模式影响下的城市规划教育的发展历程，旨在考察1952年院系调整至1961年第一本全国规划教材出版期间，关于规划专业教育形成与发展的真实状况。通过与苏联规划专业教育比较，分析在苏联模式影响下我国规划教育的差异性。以同济大学规划专业教育发展为主线，结合其他院校规划教育情况，论证新中国的城市规划专业教育，是以20世纪上半叶积累的学科资源为基础，以1952年高校院系调整的历史事件为机遇，以本土的规划实践为条件，在“一边倒”的情况下走出一条植根于本土实际的专业教育道路。最后，总结新中国成立初期我国城市规划专业教育发展的基本特征。

关键词 苏联模式；城市规划史；专业教育；学科发展；本土化

The "Localization" of China's Urban Planning Education Under the Influence of the Soviet Model During the Period of 1952—1961

LI Wenmo

Abstract: This paper reviews the development of urban planning education in China under the influence of the Soviet model at the beginning of the People's Republic in order to understand the context of the formation and development of urban planning education from 1952, the year of university departmental adjustment, to 1961, the year of the publication of the first national planning textbook. The comparison with the Soviet Union reveals China's distinctiveness in planning education despite the influence from the Soviet model. With a focus on the planning education in Tongji University and supplementary information from other colleges and universities, the paper demonstrates the overall situation of urban planning education in China. It shows that the planning education in new China is based on the disciplinary resources accumulated in the first half of the 20th century. The historical event of the adjustment of colleges and departments in 1952 provided a window opportunity while local planning practice created conditions for China's planning to develop into a discipline rooted in local contexts. Finally, this paper summarizes the basic characteristics of China's urban planning education at the beginning of the new China.

Keywords: the Soviet Model; urban planning history; professional education; discipline development; localization

中图分类号 TU984 文献标识码 A
DOI 10.16361/j.upf.202001015
文章编号 1000-3363(2020)01-0111-08

新 中国成立后十余年间的规划实践和专业教学，充分体现苏联模式的指导作用。本文通过观察新中国成立初期规划专业教育（1952—1961年）的历史切片，分析专业教育既有的规划理论基础，在苏联模式影响下所进行本土化的演进过程。专业教育不仅是新中国城市规划学科本土化的重要途径，也是吸纳世界各国理论与总结本国规划实践经验的重要环节。

1 新中国成立初期规划专业教育建立的条件

1.1 新中国成立初期高等教育体系的发展

1949年新中国成立后，中央人民政府首先对高等教育体系进行改革，以实现新旧

作者简介

李文墨，同济大学建筑与城市规划学院城乡规划学博士，heimu990@126.com

中国专业教育改造的目的。1950年6月，第一次全国高等教育会议上提出《高等学校暂行规程》并作出教育改革决定。这是全国高等学校学习苏联教育经验之前，我国自己提出的改革措施，它反映了新中国建立初期关于高等教育的指导思想 and 所作的决策^①。1952年初，政府借鉴苏联高等教育模式，由中央教育部根据“以培养工业建设人才和师资为重点，发展专门学院，整顿和加强综合性大学”的调整方针（张健，1984），开始进行高等学校院系调整工作。学习苏联高等教育的经验，从民国时期欧美的“博雅教育”转向苏联的“专才教育”模式，遵守“在系统理论基础之上，实行适当专门化”的原则（李勇军，2017）。1955年明确和贯彻“学习苏联必须与中国实际相结合，稳步提高教学质量，贯彻全面发展的教育方针，贯彻‘学少一点，学好一点’和‘少而精’学到手”的原则^②，深入结合本国实际情况。这是在教育领域里对苏联模式反思的开始，体现在规划教育上，即对当时课程的设置内容提出取舍并编制适合本国国情的规划学科教材。1959年底，总结新中国成立以来高等教育经验教训，制定了《教育部直属高等学校暂行工作条例（草案）》，即“高教六十条”。高等教育改革在苏联模式的影响下总结经验，并持续发展适合本国国情的教育体系。

1.2 新中国成立初期城市规划教育的基础

在新中国成立之前，城市规划作为专门课程寄于土木工程和建筑学门类之中。早在1912年10月教育部颁布了《专门学校令》，规定“专门学校以教授高等学术，养成专门人才为宗旨”。大学培养人才的总要求是“以教授高深学术、养成说学闳才、应国家需要”（刘志鹏，别敦荣，张笛梅，2006）。民国时期由规划实践活动和土木工程、建筑学的教学活动，为新中国成立初规划教育提供必要的实践基础和师资。民国时期城市规划教育，虽没有以专业形式出现，但各所高校都在实践和酝酿着专业教育的学科建构。其中同济大学自1920

年代以来，由德国学者同步于欧洲的学术动态，引入城市规划思路和理论，开设以城市规划设计为核心的课程内容，为同济规划专业教育的发展奠定了基础（吴志强，杨婷，2019）。梁思成先生考虑到战后重建中需要城市规划方面的人才，在1945年至1948年间通过出国访学、收集文献、吸纳专业人才，为清华大学成立城市规划专业做了充分的准备工作（梁思成，2001）。新中国成立后的1949年至1952年间，城市规划理论发生了“苏联模式”与“欧美经验”之间的对立与实践的博弈，更是“除旧布新”的范式转换的深层逻辑（许皓，李百浩，2019）。

由此，中国城市规划学科通过几十年的规划实践与理论吸收，逐渐转化为本土特征的教育基础，其体现在留学归来并有本土实践经历的专业教师、本土培养的土木学科市政（市镇计划）方向背景的规划人才，以及开设规划课程的本土院校等方面。对于规划专业教育而言，民国时期所形成的以“欧美经验”为特征的本土范式，尚未被“苏联模式”替代，而成为新中国成立初期规划专业教育发展的基础。

1.3 院系调整为城市规划专业成立提供条件

1952年，院系调整的历史事件使得民国时期的规划教育资源整合起来，为新中国规划专业教育提供必要的制度条件与机遇。在这一年，7所著名的建筑院校集中了全国建筑学相关的教育资源，成为新中国建筑与规划专业人才培养的重要基地。以同济大学为例，1952年9月6日，根据中央教育部和华东教育部的决定，该校建筑系由原同济大学土木系、之江大学建筑系、圣约翰大学建筑系及交通大学、复旦大学、上海工业专科学校等高校部分教师，以及杭州艺术专科学校建筑组学生组成（《同济大学百年志》编撰委员会，2007）。同年，清华大学营建系和北京大学建筑工程系合并为清华大学建筑系；北方交通大学建筑系与津沽大学建筑系（原天津工商学院建筑系）、土木系和北洋大学

土木系合并为天津大学土木建筑系（宋昆，2008）；原国立中央大学在1949年更名为“国立南京大学”，于1952年9月，建筑系随入南京工学院；1952年11月17日，以中山大学建筑工程学系为主体与华南联合大学工学院建筑工程系、湖南大学建筑专修科合并为华南工学院建筑工程学系；以重庆大学、西南工专等院校的建筑系科合并组建成重庆建筑工程学院建筑系（重庆大学建筑城规学院年鉴编撰委员会，2015）；东北工学院建筑系于1954年设立建筑学专业，1956年成立西安建筑工程学院（现西安建筑科技大学）等。此外，1949年至1952年期间未被合并的专科院校也为“一五计划”提供许多技术人才和领导者。院系调整将原本“综合性大学”转为以“土建为主”的单科性工科大学，应对苏联所提倡“专业化教育”的体制。

2 对苏联（俄）规划专业教育的基本认识

2.1 1950年代以前的苏联高等教育与建筑院校

经过列宁和斯大林“社会主义化”大约30年的高等教育改革历程，使得1950年代的苏联高等教育呈现一种独特的“斯大林模式”，它体现在高等教育的每个环节中，实行教育与国民经济的生产相结合，大力发展工科高等教育。苏联在1950年代初期主要侧重于专门人才的培养，以培养科学与技术人才为宗旨。苏联高等教育专业化的特点，关注学生专业知识和技能的学习与实践，将学制定为5年，设置十分细化的专业，这些做法成为高等教育领域的“苏联模式”，使其在冷战时期位居世界高等教育的前端，并被第三世界国家所仿效（贺国庆，等，2006）。在新中国成立后一段时期建筑院校的教育体系改革深受其影响。

苏联的建筑工程院校对新中国成立初期相关领域的专业教育起到重要的影响，其中三所知名院校——莫斯科建筑学院、列宁格勒土木工程学院、基辅土木工程学院最为著名。莫斯科建筑学院

的城市规划系成立于1943年,该系原名为“城镇规划与园林工程”。该校于1930年成立的住宅与公共建筑系,后于1946年分为民用建筑系和公共建筑系两部分,其培养体系对中国影响很大。列宁格勒土木工程学院(1941—1992,现在的圣彼得堡国立建筑与土木工程大学),这所学校的城市规划系起始于1928年列宁格勒“彼得堡”土木工程学院,被称为俄罗斯国家第一所设立城市规划系的学校^③。另外,基辅土木工程学院(1930—1993,即乌克兰的基辅国立土木建筑大学)的城市规划系成立于1980年代初期。这三所院校是苏联时期建筑院校的代表,后期为我国培养很多专业人才。因此,苏联时期仅在建筑学专业下面设有城市规划专门化方向,而开设规划系或专业并未受到重视。

2.2 “城市建设与经营专业”的学科属性

21世纪之前俄罗斯的城市规划领域一直被建筑行业所垄断。从2009年之后,俄罗斯高等教育改为国际通识教育标准,规划专业教育开始转变。在建设领域的专业中,有建筑工程、建筑学、城市规划三大类,在建筑工程专业包含城市建设与经营^④专业。1994年俄联邦国家高教委员会重新调整苏联时期的高教资源和专业情况,其中保留“城市建设与经营”系(或专业),仍设在土木工程院校。以俄联邦现行的“城市建设与经营”专业为例^⑤,是以工程技术为基础和以工程师培养为目标的一门工程技术专业。这个专业与1956年同济大学为了配合苏联城市建设专家都拉耶夫来同济考察讲学时,而设置的城市建设系和同时期的城市建设与经营专业相对应(董鉴泓,2007),而与1952年成立的“都市计划与经营”专业存在较大差异。

3 苏联模式影响下的规划教育实践

1950年代“学习苏联是主导,是一项政治任务”(董鉴泓,2013)。在这个时期规划教育实践中,出现了关于“专业教育”与“专门化方向”培养的争

辩。为了适应政治环境的要求,同济规划专业称谓几经易名。以同济规划为主的7所建筑院校,开创了新中国的城市规划教育体系。第一部城市规划教材的出版,标志着本土化的学科理论成形。

3.1 “专业教育”与“专门化方向”培养之争

早在民国时期,梁思成先生于1948年改建筑系为营建学系,实现建筑学方向 and 市镇计划方向的分组培养,目的是为成立城市规划专业做准备。1952年在高校知识分子思想改造背景和苏联模式指导之下,清华大学取消了分组培养,建筑学专业成为唯一的专业,梁思成曾经增设城市规划专业的构想与尝试完全放弃(胡志刚,2017)。同年,同济大学都市计划与经营专业的成立,使梁思成先生于1945年关于倡导成立城市规划专业的思想与计划得以实现。而规划专业的成立,虽然受到苏联模式的影响,基于内在的条件,同济大学及其合并的几个院校在1952年之前已经具备学科专业教育建立的条件(吴志强,杨婷,2019)。在当时,世界范围内成立规划专业的院校为数不多(同济大学建筑与城市规划学院,2003a)。根据北美规划专业认证委员会(The Planning Accreditation Board (PAB)^⑥显示,在1952年之前成立并通过城市规划专业认证的高校,有哈佛大学、麻省理工大学、伊利诺伊大学香槟分校、华盛顿大学。此外,英国利物浦大学于1928年成立城市规划专业。规划学科需要一个较全面的理论专业教育。“认识现代规划和认识成立规划专业的必要,还不是一回事。所以在这个方面我们是领先的”(同济大学建筑与城市规划学院,2003b)。董鉴泓先生回忆说:“1952年同济成立建筑系时,就同时成立了建筑学及城市规划专业,而不同于有些学校认为城市规划从属于建筑学专业,这也为改革开放后同济首先建立风景园林专业、室内设计专业、工业造型专业等奠定了思想基础”(董鉴泓,2007)。在当时的政治语境下,同济大学建立“城市规划专业”的决定,具有科学发展的前瞻性和

世界性的学术高度。它不同于苏联模式影响下建筑学专业课程中的专门化培养,使中国城市规划学科具有世界高度的历史起点,是学科本土化发展的必然要求。

1954年教育部在天津大学召开全国建筑学专业五年教学计划会议,1956年教育部在清华大学召开六年制教学计划修订会议。两次会议都包括对城市规划的“专业教育”与“专门化方向”教学观点的争辩。与会的7所建筑院校大多数倒向苏式“专门化”培养一边。当时也有来自国外专家的建议,如1956年来访考察的波兰学者团,这样评价当时国内的城市规划教育:“只有同济大学的建筑系有城市规划,并成为一独立专业。这个专业建立在一系列的城市规划设计上,并辅助以许多相关城市规划讲课的学习。”但他们“认为另设城市规划专业是不恰当的”,“城市规划专业这门知识可以通过工作,并通过与城市规划有关的各部门专家的合作来获得^⑦”。这篇评论迎合当时国内大多数建筑院校的观点。

1953年,清华大学开始建筑学专业的规划专门化培养,而放弃当初梁思成先生成立规划专业的设想。天津大学等高校于1955年相继进行规划“专门化”的培养。1958年华南工学院(今华南理工大学)成立城市规划专业(彭长歆,庄少庞,2012)。1959年重庆建筑工程学院成立城市规划专业(重庆大学建筑城规学院年鉴编撰委员会,2015)。1959年南京工学院成立规划专门化(东南大学建筑学院学科发展史料编写组,2017)。1958年以后,因政治环境影响,苏联模式在规划教育领域的直接影响日渐式微,其他高校主动要求成立城市规划专业或“城乡规划与建筑”规划专门化培养的招生工作(图1)。

3.2 “城市规划”专业称谓的思辨

“都市计划”是中国自清末、民国时期惯用的一个学科称谓,是现代汉语语境中“城市规划”的对应词汇,其英文“Urban Planning”,而俄文中对应的词汇是“Градостроительство”或“го-

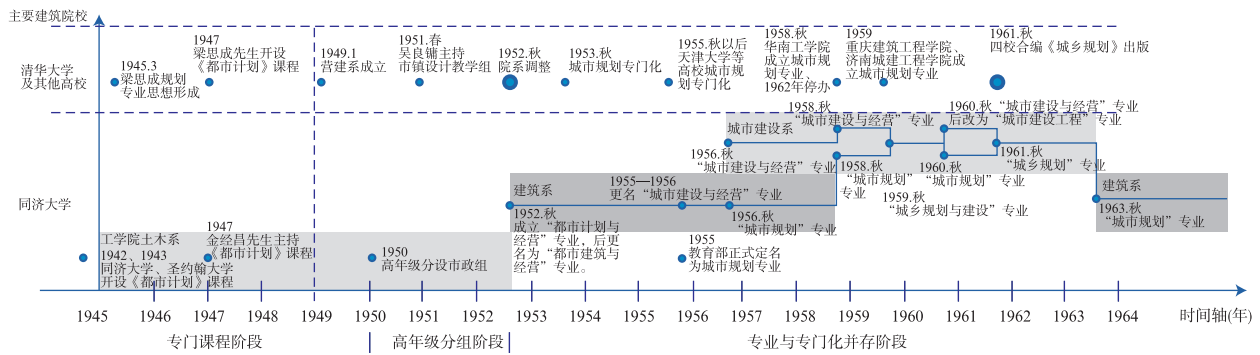


图1 新中国成立前后城市规划学科教育发展历程示意图

Fig.1 The development of urban planning education in the period before and after the founding of new China
资料来源：笔者自绘。

родское планирование”。从俄文构词来看，“Градостроительство”是“Градo-（城市，旧称“都市”）、-строительст-vo（建设、建筑）”两部分构成，带有理论性专有名词的词性。“городское планирование”虽为“城市规划”的直译词汇，但在俄语语境中较少使用。中文“城市规划”是在借鉴苏联经验背景下，新中国城市规划工作的一个专业名词，具有本土文化特性和社会主义计划经济体制特征的词汇（李浩，2019a）。新中国成立初期，由1952年同济大学首创的“都市计划与经营”专业之所以被认为中国第一个城市规划专业，原因在于此。从1953年同济规划毕业生张友良先生的成绩单（李浩，2019b）可知，“都市计划与经营”这一称谓很快被“都市建筑与经营（俄文：городское строительство и хозяйство，而后统一译为‘城市建设与经营’）”所替代，原因在于后者取自苏联的专业称谓，并消除旧中国的历史印记和资产阶级色彩。俄语语境中的“城市建设”属于土建工程方面的内容，如道路工程学、市政工程学等。而“经营（俄文：хозяйство）”代表与计划经济相关的实施性行为，带有苏联影响的色彩。1955年建筑系申报高教部正式成立城市规划专业，为规划专业正式定名。“城市建设与经营”由此转为“城市规划”的专业称谓，反映“城市规划”一词已得到普遍认同，这是我国规划专业教育本土化进程的一部分。同济大学在1956年新成立的城市建设系及其城市建设与经营

表1 同济规划专业成立初期师资力量学术经历简表（1945—1961）

Tab.1 Academic experience of teachers in the early years' of planning major in Tongji (1945—1961)

主要人物	规划专业教师的学术经历		
	1945—1948	1949—1951	1952—1961
金经昌	1946年自德国回国后，在同济任教并开设《都市设计》课，同时在上海都市计划委员会工作		成立城市规划专业，期间使用过“都市计划与经营”、“都市建筑与经营”、“城市建设与经营”专业名称，并组建都市计划教研室。
冯纪忠	1947年冯纪忠先生自奥地利回国后，在南京都市计划委员会工作，在同济土木系兼课		金经昌先生和冯纪忠先生为同济规划专业的创立者；1960年李德华参编第一版全国统编教材《城乡规划》（1961年出版）；董鉴泓先生为首批规划教研室成员，1956年任城市建设系党支部书记。创办《城市规划资料汇编》杂志，撰写《中国城市建设史》
李德华	李德华先生1945年由圣约翰大学建筑系毕业后，在上海都市计划委员会工作		
董鉴泓	1950年进入同济大学土木系市政组，1951年毕业设计参加治淮工程，毕业后留校任教		
学科教育发展的时代特征	兼顾教学和规划实践的归国精英和本土培养的专业教育人才，将欧美规划理论结合规划实践，展开本土化的专业课程教育	工学院土木系在1950年开始在高年级分为市政组。延续民国时期的规划课程教学，开始近似专门化分组培养。专业教育成立前的基础条件已形成	院系调整后，成立城市规划专业，组建规划教研室6人组。城市规划专业在苏联模式影响和当时政治语境中，在几度更名和变换学系中坚守着本土化专业教学的办学理念

资料来源：笔者根据《同济大学百年志（1907—2007）下卷》《同济生活60年》《冯纪忠论稿》《同济大学土木工程学院建筑工程系简志》相关信息自绘。

专业，偏重于苏联的专业教学计划，工程类教学内容偏多；而留在建筑系的城市规划专业，保留早期“都市计划（城市规划）”学科专业的的基本结构（图1）。从规划专业称谓发展来看，“都市计划与经营”一词对学科的发展具有承上启下的作用。它一方面继承20世纪上半叶我国城市规划学科发展的既有成就，另一方面体现新中国成立初期院系调整过程中苏联影响下的时代特征。

3.3 以同济规划为主的教育实践

新中国成立初期的院系调整集结民国时期以来学科的教育资源，从而促成众多建筑院校的规划教育体系的建立。其中，同济大学最初由成立“都市计划与经营”专业的教师金经昌、冯纪忠、

李德华、董鉴泓、邓述平、哈雄文等组成一个教研组。6位先生的学术经历反映出同济大学城市规划专业成立的师资力量、学科基础等构建条件（表1）。同济规划教育具有近代德国城市工程学教育的学术渊源，在新中国成立初院系调整的机遇中实现规划专业的建立。

3.3.1 教学计划和教学研究组

同济大学于1953年在学苏政策的持续影响下，入学新生的学制改为6年。由于参照苏联的教学计划不太适应中国学生的具体情况，学生负担过重，于是在具体执行时有一定的精简和调整（《同济大学百年志》编撰委员会，2007），其中同济大学建筑系从1954年入学的学生采用5年学制。1956年刚被高教部批准的同济大学城市规划专业开始独立招

生,教学大纲在原有苏联“城市建设与经营”专业模式之上进行了大幅度调整,降低了市政类和工程类课程比例,增强了“建筑设计”和“城市计划”方面的培养,以及“造园”景观设计,体现近代都市计划教育的延续性(中国城市规划学会,2018),这是坚持学科本土化教学理念的体现。

城市规划教研组的设立,使规划课程教学和高校的理论研究工作更为系统。1952年同济大学成立都市计划教研室,后改为城市建设教研室,1956年改为城市规划教研室。其他院校中清华大学于1951年春创立市镇设计教学组,吴良镛先生主持,1952年暑期后成立城市规划教学研究组,程应铨先生为主任(清华大学建筑学院,2006)。1956年南京工学院设“民用建筑与城市规划教研组”,1958年改为城市规划教学研究组(东南大学建筑学院学科发展史料编写组,2017)。

3.3.2 教学实习环节中的规划实践

1952年下半年开始,同济大学为了响应“全面学习苏联”的号召,以苏联的教学大纲为蓝本,贯彻党和国家理论联系实际的教学方针,建立了课堂讲授、练习课、答疑、课程设计、毕业设计、教学实习和生产实习等教学环节,实施口试及毕业设计答辩的制度。同济规划专业将学苏联的施工实习改为城市现状调查和规划实践,所谓“真刀真枪”的教学特色。在1950年代同济大学董鉴泓先生等教师多次亲自到中央城市设计院(现中国城市规划设计研究院)落实高年级的规划实习工作(李浩,2019b)。中央城市设计院建立实习制度,安排专门的技术人员作为辅导教师,苏联专家听实习生的阶段汇报,参与实习结束的答辩环节,实习期限有10、15、30天数不等,且为学生提供工酬(李浩,2019b)。当时设置实习环节的高校,除了同济大学城市规划专业外,还有南京工学院的建筑学专业(李浩,2019b)。在中央城市设计院实习的学生有幸参与到像大同市这样重点城市的规划项目。高校和规划设计单位都有互派专业教师和技术人员进修学习,促

进规划学科教学和技术水平的提升。董鉴泓先生在进修期间为中央城市设计院的技术人员,开设给水、排水工程规划的专业报告。1958年至1960年,清华大学土木建筑综合设计院、同济大学建筑设计院、重庆建筑工程学院附属设计部(现重庆大学建筑设计研究院前身)等高校设计机构相继成立。

3.3.3 苏联专家参与的专业教学

1950年代苏联专家对我国规划领域的影响主要体现在两个方面,一方面以权威的技术顾问身份参与当时重大城市规划方案和规划机构建制工作,如穆欣、巴拉金等规划专家(李浩,2019a);另一方面,作为专业学者参与高校教学。1955年至1957年,苏联规划专家阿凡钦科在清华大学讲授苏联城市建设原理。1956年至1958年,同济大学城建专业聘请苏联专家都拉耶夫讲授“城市道路与设计”课,并设有答疑环节。他的课程讲义由《城乡建设资料汇编》杂志相继刊出。在特殊的社会背景下,这些人在中国规划领域具有绝对权威的地位,对相关领域具有很强的影响力。1952年后,这种影响力贯穿于规划教学之中,直至1950年代末才有消减。此外,也有波兰、民主德国等国家的专家学者参与教学活动。民主德国专家雷台尔教授应邀到同济大学讲授“欧洲城市建设史”及“城市规划原理”。此外,有本土的规划学者研究其他国家的规划理论,如清华大学程应铨先生讲授“英国Harlow(哈罗)规划”,以及出国考察回国的技术人员在高校讲授欧美考察的见闻并做专业评析(李浩,2019b)。

3.4 专业期刊、教材的编写与出版

3.4.1 反映教学本土化特征的期刊

规划专业期刊是反映学科发展动向的学术读物。1950年代,规划专业杂志除了苏联之外,占较大比例的仍是欧美国家的专业杂志。据调查,1956年国内有关建筑、规划方面的杂志有34种,其中苏联杂志仅有4种,其他国家有30种(李浩,2019b)。这个统计反映当时世界各国建筑规划的发展水平。1955年后同济大学建筑系的阅览室为校师生提供

大量国外杂志书籍,以了解世界最新动态(同济大学建筑与城市规划学院,2007)。虽在苏联模式影响之下,学习世界各国规划理论仍在进行。

本土的专业期刊在规划教育领域中起到引领和理论推广的作用,它既介绍国外城市规划理论的最新动态,又刊载专业教学计划、学生毕业设计,以及规划教师的学术论文。1957年2月由同济大学城市建设与经营教研室创办的《城市建设资料汇编》(1958年改名为“城乡建设资料汇编”,是《城市规划学刊》的前身),成为全国第一份立足于高校的城市规划学术期刊。在1950年代该学术期刊不定期共印制20期,共计139篇专业学术论文或技术标准介绍。其中有15篇为苏联专家都拉也夫的课程讲义或专题报告,道路交通工程相关的研究论文多达58篇,这与学苏建立的“城市建设系”和“城市建设与经营”专业有直接关系。1959年总第11期以后,期刊内容开始以区域规划、工业区规划、人民公社规划、居住区规划,以及对人口问题、绿地问题、住宅问题为研究内容的研究论文为主,介绍英国、瑞典、东德等国家的规划研究。此外,南京工学院建筑系(现东南大学建筑学院)于1958年冬在《南京工学院学报》专门编辑出版《城乡规划》(双月刊)。在两种高校出版期刊之外,1954年6月中国建筑学会创办的《建筑学报》,是当时全国性的建筑学专业刊物,也是刊载城市规划学术论文的重要刊物。

3.4.2 第一部全国性专业教材的诞生

1950年代初期城市规划专业教育因政治环境的影响不能直接采用民国时期欧美规划理论教材,苏联的规划理论及其教科书是政治立场正确的选择。因此,苏联专家大维多维奇著的《城市规划:工程经济基础》(上、下册)被认为是同济规划专业最早的教材(董鉴泓,2013)。1953年至1957年“一五计划”期间,高校所采用的教材都是这一时期苏联的译著。“一五计划”后期出版了一系列苏联专家在华讲座的整理稿。1955年出版的《苏联城市建设与建筑艺术》,为苏联专家克拉夫秋克在清

华大学的报告。1957年出版的《苏联城市建设原理讲义》为苏联专家阿凡钦柯在清华大学开设“苏联城市建设原理”的课程讲义（中国城市规划学会，2018）。1950年代也有自编的教材，如1954年8月南京工学院刘光华教授根据1950年教育部颁发的课程草案编写出版的《市镇计划》，这是新中国自主编写的最早系统阐述城市规划的教材之一（东南大学建筑学院学科发展史料编写组，2017）。

自上而下的政策性，是城市规划学科的特征之一。1958年以后，随着国家教育部教学整顿和建工部总结经验的两方面要求，本土的专业教材应运而生。1959年10月，中央书记处提出整顿全国教学秩序，要求各高校着手编写本土教材。同济大学城市规划教研室于1959年编写的《城乡规划原理》教材出版（中国城市规划学会，2018）。1960年，时任国务院副总理李富春宣布“三年不搞城市规划”之后，特别要求建工部总结经验编写一部适合中国国情的城市规划原理教材（中国城市规划学会，2018），其目的在于总结经验教训，改进规划工作，为国民经济发展和城市建设服务（李浩，2012）。1961年，第一部教材《城乡规划》的编写，集结了清华大学、同济大学、南京工学院（东南大学）和重庆建筑工程学院（重庆建筑大学）四所院校课程教材的部分内容，同时参考苏联专著译本，并结合本土规划设计单位的经验总结。该部教材编制组的成立，标志着四所院校将“城乡规划”作为一门专业学科达成共识^⑧。1961年新中国成立以来第一次统编教材，基本上以苏联著作作为蓝本，结合10年来本土的城市规划实践，意图从根本上解决中国城市的实际问题，构建中国特色的社会主义规划理论。本土化的中国城市规划理论第一次系统地以教科书的形式出现。

4 新中国成立初期规划专业教育的基本特征

4.1 院系调整使民国以来规划学科的教育资源得以整合

在“一边倒”学苏的国家政策下，

我国城市规划学科一方面基于新中国成立之前半个世纪的学科积累，一方面受苏联社会主义规划理论及其模式的影响。规划专业虽诞生于新中国成立初期，而其以20世纪上半叶的欧美经验规划范式的学科基础在此之前已形成。1952年，苏联模式指导的教育体制改革及其院系调整，使我国城市规划的学科基础得以整合、壮大，并以“专业”或“专门化”培养的方式推进学科的发展。由此，新中国的城市规划学科，基于深厚的教育基础及院系调整的历史契机，进而延续着20世纪初学科肇始以来的百年历程。

4.2 学术精英在学科本土化和专业成立中发挥的重要作用

社会背景与地理特征的差异性，决定异域舶来的规划理论本土化后，才能解决实际问题。将西方现代城市规划思想和实践引入中国，基于归国精英和新型市政官员改良社会政治、解决当时的城市建设问题（吴志强，等，2016）。从战后重建时期到1960年代初，学术精英致力于西方及苏联规划理论与中国实际相结合，坚持学科理论的本土化。规划教育学者兼顾实践、教学两方面，这是中国城市规划教育的基本特征之一。梁思成、金经昌、冯纪忠等规划教育前辈，对规划专业教育的未来构建和创办规划专业的坚守，体现了这些学术精英广阔的学术视野。在“苏联模式”的影响下，他们为规划专业运筹帷幄、坚定不移地开展教学实践，按照本土化的专业教育轨迹推进。在当时的政治语境下，这一点充分体现了学术精英的办学智慧，进而奠定了新中国规划专业教育的基础。

4.3 苏联模式为规划专业教育的成形提供参考与价值导向

规划教育的提供受国家建设计划约束及指导，曾经的苏联模式对于规划教学计划和内容的影响是全方位的，但不乏自我调整和反思（侯丽，赵民，2013）。苏联规划模式在专业教育领域的影响，包括以苏联的教学大纲为蓝本，采用5（6）年学制，坚持理论和实践相结合的

方针，将城市规划与国家经济计划相对应等内容。苏联模式作为成熟的社会主义城市规划理论，包括建立在工人阶级和广大群众利益的基础上和坚持城乡一体化的发展模式。苏联模式通过规划专家支援建设和技术书籍的推广、留苏人才三个方面的途径，为新中国建立系统性的学科体系。即便1950年代末期，在“反四过”的情况下，所编写的规划教材，仍正视着苏联模式带给新中国的规划成果，客观地认清其参考作用和价值导向。

4.4 专业教材成为中国城市规划学科本土化形成的标志

1950年代末开始对规划实践的反馈、激进的政府批判和学科存在的合理性危机爆发的多重作用，致使规划教育转型，给学科提供了一个反思和总结经验的机会，从模仿和实践走向自主的学科探索，完成了学科本土化的过程，逐步成长为一门独立的学科（中国城市规划学会，2018）。1961年教材编制和出版，正是对这10年间的理论和经验总结，其内容虽有浓重的“苏联规划”和“苏联模式”的文化基因，但所表现出来的理论体系，是与苏联规划理论不同的。正如该教材序言中所说的那样，这本教材是新中国成立10年的城市建设成就与经验总结。第一部全国性的专业教材标志着中国特色的城市规划学科形成。

5 结语

探索和研究根植于本土、顺应自身发展需求、适应地区发展规律的城市规划理论、技术，既是学科自强自立的要求，也是今日城市规划学科的历史责任（吴志强，于泓，2005）。20世纪初以来，城市规划理论的引进和在本国的规划、教学实践，始终处在学科本土化的进程之中。1952年至1961年是中国城市规划理论和专业教育的重要历史时期。回溯这一时期苏联模式影响下规划专业教育的发展：它以20世纪上半叶积累的学科资源为基础，以1952年高校院系调

整的历史事件为机遇,以本土规划实践为条件,在“一边倒”的情况下,走出一条植根于本土实际的专业教育道路。经历“三次磨难^⑧”的城乡规划学在2011年成为一级学科,它肩负着开创中国未来城乡发展建设的历史使命,立足于中国城乡的伟大规划实践,继续总结与创新本土特色的城乡规划学理论。

谨以此文,向为中国城市规划专业教育事业奉献终生的前辈们致敬!衷心感谢董鉴泓先生在阅读本文初稿后所提出的宝贵意见!

注释

- ① 教育部关于实施高等学校课程改革的决定,政务院1950年7月28号批准。载中国教育年鉴编辑部.中国教育年鉴1949—1980.北京:中国大百科全书出版社,1984:777。
- ② 节选自:高等教育部《关于研究和解决高等工业学校学生负担过重问题的指示》。刊载于《中华人民共和国国务院公报》1955年03期。
- ③ 圣彼得堡建筑与土木工程学院城市规划系历史介绍. https://www.spbgasu.ru/Studentam/Kafedry/Kafedra_gradostroi-telstva/Istoriya_kafedry/。
- ④ 俄罗斯联邦教育科学部2005年1月12日N4令“关于高等专业教育的培养专业领域清单”, Приказ Министерства образования и науки РФ 12.1.2005 № 4 «Об утверждении перечня направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования». <http://docs.cntd.ru/document/901925247>。
- ⑤ 高等教育专业标准——编号270105.65教学名称:城市建设与经营,国家教育标准规定。(270105 Городское строительство и хозяйство. Государственный образовательный стандарта) <https://eduscan.net/standart/270105>。
- ⑥ HistoryofAccredited Programs.<https://planningaccreditationboard.org/~2023440.2214747/htdocs/index.php?id=29>。
- ⑦ 波兰建筑师访华代表团——对中国城市规划建设艺术和建筑教育的一些建议,周卜颐,译程应铨,校,建筑学报1956(1):102“只有同济大学的建筑系有城市规划,并成为一个独立专业。这个专业建立在一系列的城市规划设计上,并辅助以许多相关城市规划讲课的学习上。学这门课程的学生在暑期做特别安排好的城市规划实际工作。该系的这么专业,在有

- 关这门课程的城市设计与毕业设计工作两方面都表现了很好的成绩……”。
- ⑧ 据董鉴泓先生回忆说,在编写规划教材之前,仍然对是否将“城乡规划”作为单独的专业学科产生争议。教材能编写完成,说明四所院校对城乡规划作为一门专业学科的认同,而并非是“将城市规划作为放大的建筑来处理”。董鉴泓先生阅读本文初稿后于2019年12月20日与笔者交谈的口述内容。
 - ⑨ 吴志强院士在文中提到的“三次磨难”,“第一次磨难”是1950年代初期城市规划专业的创立;“第二次磨难”是1960年代“三年不搞城市规划”城市规划进入调整期,诸多高校的规划教育关闭;“第三次磨难”是10年文化大革命,城市规划的教学全面停止。同济大学规划专业的教学团队,为学科的持续发展,坚守学术信念“不离不弃”、“不断”、“不散”,保留着同济规划的火种,也延续中国城市规划的火种。参考自:城市规划学刊编辑部.吴志强教授谈中国城市规划教育的发展历程.城市规划学刊,2007(3):9-13。

参考文献 (References)

- [1] 重庆大学建筑城规学院年鉴编撰委员会.重庆大学建筑城规学院年鉴2012[M].重庆:重庆大学出版社,2015.(The Compilation Committee of the Yearbook of Chongqing University. Yearbook of Chongqing University, 2012[M]. Chongqing: Chongqing University Press, 2015.)
- [2] 东南大学建筑学院学科发展史料编写组.东南大学建筑学院学科发展史料汇编1927—2017[M].北京:中国建筑工业出版社,2017.(Compilation Group of Discipline Development Historical Materials of School of Architecture of Southeast University. Compilation of discipline development historical materials of school of architecture of Southeast University 1927—2017[M]. Beijing: China Construction Industry Press, 2017.)
- [3] 董鉴泓.1950年代“学习苏联”影响下的同济规划[J].城市规划学刊,2013(5):127-128.(DONG Jianhong. Tongji planning under the influence of "learning from the Soviet Union" in 1950s[J]. Urban Planning Forum, 2013 (5): 127-128.)
- [4] 董鉴泓.同济生活六十年[M].上海:同济大学出版社出版,2007.(DONG Jianhong. Sixty years of Tongji life[M]. Shanghai: Tongji University Press, 2007.)
- [5] 贺国庆,王保星,朱文富,等.外国高等教育史[M].北京:人民教育出版社,2006.(HE Guoqing, WANG Baoxing, ZHU Wenfu, et al. History of foreign higher education[M]. Beijing: People's Education Press, 2006.)
- [6] 侯丽,赵民.中国城市规划专业教育的回溯与思考[J].城市规划,2013(10):60-70(HOU Li, ZHAO Min. Retrospection and re-

- lection on urban planning education in China [J]. City Planning Review, 2013 (10): 60-70.)
- [7] 胡志刚.梁思成的学术实践(1928—1955)[M].北京:中华书局,2017.(HU Zhigang. LIANG Sicheng's academic practice (1928-1955) [M]. Beijing: Zhonghua Book Company, 2017.)
 - [8] 李浩.历史回眸与反思——写在“三年不搞城市规划”提出50周年之际[J].城市规划,2012(1):73-79.(LI Hao. Historical review and reflection on the 50th anniversary of "three years without urban planning"[J]. City Planning Review, 2012 (1): 73-79.)
 - [9] 李浩.中国规划机构70年演变兼论国家空间规划体系[M].北京:中国建筑工业出版社,2019a.(LI Hao. 70 year evolution of Chinese planning institutions and discussion on national spatial planning system[M]. Beijing: China Construction Industry Press, 2019a.)
 - [10] 李浩.张友良日记选编——1956年城市规划工作实录[M].北京:中国建筑工业出版社,2019b.(LI Hao. Selected diary of Zhang Youliang: a real record of urban planning in 1956[M]. Beijing: China Architecture & Building Press, 2019b.)
 - [11] 李勇军.大学本科教学管理研究:以湖南大学为例[M].长沙:湖南大学出版社,2017.(LI Yongjun. Research on undergraduate teaching management: taking Hunan University as an example[M]. Changsha: Hunan University Press, 2017.)
 - [12] 梁思成.致梅贻琦信、代梅贻琦拟呈教育部代电文稿[M]//梁思成全集:第五卷.北京:中国建筑工业出版社,2001.(LIANG Sicheng. Letter to Mei Yiqi and message to be submitted to the ministry of education on behalf of Mei Yiqi[M]//Complete works of Liang Sicheng: volume 5. Beijing: China Construction Industry Press, 2001.)
 - [13] 刘志鹏,别敦荣,张笛梅.20世纪的中国高等教育教学卷:上册[M].北京:高等教育出版社,2006.(LIU Zhipeng, BIE Dunrong, ZHANG Dimei. The teaching volume of higher education in China in the 20th century: volume I [M]. Beijing: Higher Education Press, 2006.)
 - [14] 彭长歆,庄少鹿.华南建筑八十年:华南理工大学建筑学科大事记(1932—2012)[M].广州:华南理工大学出版社,2012.(PENG Changxin, ZHUANG Shaopang. Eighty years of south China architecture: architectural discipline memorabilia of South China University of technology (1932—2012)[M]. Guangzhou: South China University of Technology Press, 2012.)
 - [15] 清华大学建筑学院.匠人营国:清华大学建筑学院60年[M].北京:清华大学出版社,2006.(School of Architecture, Tsinghua University. China: school of architecture, Tsinghua University, 60 years[M]. Beijing: Tsinghua University Press, 2006.)
 - [16] 宋昆.天津大学建筑学院院史[M].天津:天津大学出版社,2008.(SONG Kun. History of school of architecture, Tianjin University [M]. Tianjin: Tianjin University Press, 2008.)
 - [17] 同济大学土木工程学院建筑工程系简志编写组.同济大学土木工程学院建筑工程系

- 简志[M]. 上海: 同济大学出版社, 2007. (Compilation Group of Jianzhi, Department of Building Engineering, School of Civil Engineering, Tongji University. Jianzhi, department of building engineering, school of civil engineering, Tongji University[M]. Shanghai: Tongji University Press, 2007.)
- [18] 同济大学建筑与城市规划学院. 建筑人生: 冯纪忠访谈录[M]. 上海: 上海科学技术出版社, 2003a. (School of Architecture and Urban Planning, Tongji University. Architectural life: interview with Feng Jizhong[M]. Shanghai: Shanghai Science and Technology Press, 2003a.)
- [19] 同济大学建筑与城市规划学院. 建筑弦柱(冯纪忠论稿)[M]. 上海: 上海科学技术出版社, 2003b. (School of Architecture and Urban Planning, Tongji University. Architectural string column (Feng Jizhong's treatise) [M]. Shanghai: Shanghai Science and Technology Press, 2003b.)
- [20] 同济大学建筑与城市规划学院. 历史与精神: 同济大学建筑与城市规划学院百年校庆纪念文集[M]. 北京: 中国建筑工业出版社, 2007. (School of Architecture and Urban Planning, Tongji University. History and spirit: collection of centennial anniversary of school of architecture and urban planning, Tongji University[M]. Beijing: China Architecture & Building Press, 2007.)
- [21] 《同济大学百年志》编撰委员会. 同济大学百年志(1907—2007)下卷[M]. 上海: 同济大学出版社出版, 2007. (The Compilation Committee of Centennial Annals of Tongji University. Volume II of centennial annals of Tongji University (1907—2007) [M]. Shanghai: Tongji University Press, 2007.)
- [22] 吴志强, 陈锦清, 杨婷, 等. 中国第一部现代城市规划著作: 郑肇经先生《城市计画学》[J]. 城市规划学刊, 2016(3): 93—97. (WU Zhiqiang, CHENG Jing, YANG Ting, et al. The first book of urban planning in modern China: Zheng Zhaojing's urban planning[J]. Urban Planning Forum, 2016(3): 93—97.)
- [23] 吴志强, 杨婷. 同济规划设计教育的早期发展[J]. 城市规划学刊, 2019(3): 11—19. (WU Zhiqiang, YANG Ting. Early development of Tongji planning and design education[J]. Urban Planning Forum, 2019 (3): 11—19.)
- [24] 吴志强, 于泓. 城市规划学科的发展方向[J]. 城市规划学刊, 2005(6): 2—10. (WU Zhiqiang, YU Hong. Development direction of urban planning discipline[J]. Urban Planning Forum, 2005 (6): 2—10.)
- [25] 许皓, 李百浩. 从欧美到苏联的范式转换——关于中国现代城市规划源头的考察与启示[J]. 国际城市规划, 2019(5): 1—8. (XU Hao, LI Baihao. Paradigm shift from Europe and the United States to the Soviet Union: investigation and enlightenment on the source of modern urban planning in China[J]. Urban Planning International, 2019(5): 1—8.)
- [26] 张健. 中国教育年鉴(1949—1981)[M]. 北京: 中国大百科全书出版社, 1984. (ZHANG Jian. China education yearbook (1949—1981) [M]. Beijing: China Encyclopedia Press, 1984.)
- [27] 中国城市规划学会. 中国城乡规划学学科史[J]. 北京: 中国科学技术出版社, 2018. (China Urban Planning Society. History of urban and rural planning in China[J]. Beijing: China Science and Technology Press, 2018.)

修回: 2019-12